

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės mero  
2026 m. d. potvarkiu Nr. M1-

MAŽEIKIŲ RAJONO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2025 METŲ VEIKLOS  
ATASKAITA

**Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-18

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

## VADOVO PRANEŠIMAS

Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“ (toliau – Įstaiga) – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, individualų kiekvieno vaiko ugdymąsi vaikystėje, taikant laikmetį atitinkančius, inovatyvius ugdymo(si) metodus, formas, būdus ir priemones, skatinant sveiką gyvenimą, ekologiškumą bei gamtosaugą, savarankiškumą bei kūrybiškumą, teikiamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas; kuriama saugi, funkcionali, vaiko ugdymąsi skatinanti aplinka; skatinama mokytojų mentorystė, dalinimasis patirtimi bei patirties sklaida. 2025 metais Įstaigos veikla buvo nuosekliai grindžiama 2022–2025 metų strateginiu planu ir 2025 metų veiklos planu. Metinis veiklos planas įgyvendintas sėkmingai. Vadybiniai prioritetai buvo orientuoti į efektyvų finansinių išteklių valdymą, ugdymo turinio kokybinę kaitą, inovatyvių ugdymo(si) metodų diegimą bei ugdymo aplinkų modernizavimą. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis ugdomi 127 ugdytiniai, iš jų 37 pagal priešmokyklinio ugdymo(si) programą. Sukomplektuota 11 grupių: 2 priešmokyklinio (PU), 6 ikimokyklinio, 2 ankstyvojo amžiaus ir 1 ankstyvojo amžiaus nuo 1 metų pagal 4 valandų ugdymo(si) modelį.

Dirba 64 darbuotojai, iš jų 21 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Dirba fizinio ugdymo ir meninio ugdymo mokytojai. Teikiama visapusiška švietimo pagalba ugdytiniais, nes dirba visa švietimo pagalbos specialistų komanda (tiflopedagogas, 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas asistentas). Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 45 m. 3 mėn. Dirba 5 mokinio padėjėjai. 2025-ų metų pirmą pusmetį ugdyta 14 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, turinčių PPT vertinimą: 5 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 9 – vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. 2025-ų metų antrą pusmetį ugdyta 12 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, turinčių PPT vertinimą: 1 vaikas, kuriam nustatyti labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 6 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 5 – vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Logopedo pagalba teikiama 76 ugdytiniais, specialiojo pedagogo – 16 ugdytinių, tiflopedagogo – 8 ugdytiniais, psichologo – 17 ugdytinių, socialinio pedagogo – 15 ugdytinių. Fizinio ugdymo ir meninio ugdymo mokytojos veda individualius užsiėmimus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Per ataskaitinius metus organizuota 14 planinių ir keletas neplaninių V GK posėdžių.

Didelis dėmesys skirtas ekologiniam ir subalansuotam vaikų maitinimui. Ekologiškų bei nacionalinės kokybės maisto produktų naudojimas užtikrina aukštesnę maisto saugą ir maistinę vertę bei atitikimą sveikos mitybos rekomendacijoms. Dalyvavimas Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ sudarė galimybes sistemingai ugdyti vaikų mitybos kultūrą, didinti vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimą bei mažinti socialinę atskirtį.

Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius 2025 m. įstaigoje buvo organizuoti renginiai: „Trijų karalių“ šventė, „Užgavėnės – žiemos palydų šventė“, kūrybinė-meninė veikla lauke „Vasaros spalvos“, pažintinė-tiriamoji veikla „Pykšt pokšt eksperimentai“, rudens šventinis rytmetys „Obuolio šventė“, „Moliūgų dirbtuvės; rudens raštų fiesta“, Šv. Mykolo, Velykų, Jurginių, Joninių šventės. Viso darželio vaikus kvietėme į dirbtuves su medžio drožėju A. Č. Darželio teritorijoje, temstant organizavome „Žibintų šventę“. Juozapinių jomarkedalyvauja visa bendruomenė, o ugdytiniai mokosi finansinio raštingumo. Mokytojai ir ugdytiniai su tėveliais ir seneliais šventė Tarptautinę šeimos dieną. Pasaulinės baltosios lazdelės dieną ugdytiniai suvokia regėjimo

svarbą. Vyko atsisveikinimo su darželiu šventė „Lik sveikas, darželi!“ . Rudenį pasitinkame šventiniu rytmečiu „Sveikas, Žilviti“.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. G., I. J. dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas organizuotame Tarptautiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualiame gamtosauginiame projekte „Eko mokykla – tvarumo link“ („Eco school-towards sustainability“). Mokytojos R. G., I. J., D. K. dalyvavo tarptautiniuose eTwinning projektuose „Didelė širdis mažame vaike“ („A big heart in a small child“), „Tvarus rytoj su STEM“ („Sustainable tomorrows with STEM“), „Pasaulis, etnokultūra ir aš“ (World-ethnoculture-and-me), „Gamtos perlai: atrask – mokykis – kurk“ („Nature’s pearls: discover-learn-create“). Mokytojos G. V., L. V. ir D. K. su ugdytiniais dalyvavo respublikinėje vaikų konferencijoje „Kas? Kur? Kada? Mąstyk, kurk, bendradarbiauk“ Telšių lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Įstaigoje ugdytiniai įturi galimybę dalyvauti sporto (krepšinio, futboliuko, šaškių), muzikiniuose (Cyruliukai, Čir vir bam), dailės, Molinuko būrelių veiklose. 5-6 metų vaikams vyksta anglų kalbos užsiėmimai. Bendrose vidaus ir lauko erdvėse rengiamos ugdytinių darbėlių parodos.

Dalyvavome visuotinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Kovo 11-ąją „Lietuvos nepriklausomybės dieną vyko popietė „Aš – Lietuvos pilietis“. Bendruomenės nariai dalyvavo šventiniame laisvės bėgime renginyje Mažeikiuose „Bėgame už laisvę“, šventinėje eisenoje „Miestas vingyje Ventos“.

Įstaigos bendruomenė prisideda prie socialinės paramos akcijų. Dalyvavome Solidarumo bėgime, kurį inicijuoja organizacija „Gelbėkit vaikus“. Pyragų dienos akcijos metu darbuotojų, vaikų ir tėvėlių paaukotas lėšas skyrėme „Vaikų linijai“. Aktyviai dalyvavome respublikinėje „Maisto banko“ akcijoje. Organizavome paramą Mažeikių gyvūnų globos draugijos globotiniams.

Bendruomenė didelį dėmesį skiria savo ugdytinių gamtamoksliniam ugdymo(si), aplinkosauginiam raštingumui. Dalyvaujame nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, organizacijos „Žalioji taška“ inicijuotame tęstiniame edukacijų cikle „Žalioji raštingumas“. Vyko edukacija „Keisčiausios vabzdžių paslaptys“, kurią vedė edukacijų vadovas, entomologas Tomas Pocius. Ornitologas Gediminas Petkus vedė edukaciją „Paukščiai šalia mūsų“. Vaikai vyko pažintinei kelionei į Platielių Nacionalinį parką, . Tenkinant vaikų pažintinį poreikį, formuojant darbinius įgūdžius, elementarius daržininkystės pradmenis, tam puikiai pasitarnauja lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ įrengtas edukacinis daržas, sodas ir šiltnamis. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo projekte „Mano žalioji palangė“. Vykdėme sėjos, sodinimo, derliaus nuėmimo veiklas. Vaikai skanavo pačių užaugintas daržoves, uogas. Įstaigos darbuotojai ir ugdytiniai dalyvavo tradicinėje pavasarinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom – 2025“.

Vykdytos socioemocinės veiklos: Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, Pasaulinė Dauno sindromo diena. Buvo vykdomos veiklos skirtos emocinės vaikų gerovės metams paminėti: socialinė pedagogė ir psichologas keliavo per darželio grupes ir vaikams pasakojo, kam skirtas nusiramino kampelis, kartu mokėsi atlikti nusiramino pratimus. Siekdami ugdyti socialinių įgūdžių gebėjimus ir įpročius, poreikį nuolat domėtis saugiu elgesiu organizavome veiklą „Apie triukšmą ir saugią vasarą“. Sėkmingai ir nuosekliai tęsiamas prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: ikimokykliniame amžiuje socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ , priešmokykliniame amžiuje ugdymo priemonė "Patirčių erdvės" ir tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

2025 m. buvo organizuojami ir netradiciniai edukaciniai užsiėmimai vaikams: išvykos į Mažeikių muziejų, miesto H. Nagio biblioteką, policijos komisariatą, priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Šiaulių technologijų mokymo centrą. Vaikai vyko pažintinei kelionei į Platielių Nacionalinį parką, užsakyta edukacija „Paukščiai šalia mūsų“. Ugdytiniai koncertavo Tėvo dienos proga Plinkšių globos namuose, dalyvavo VIII respublikiniame dainuojančių vaikų festivalyje „Muzika žiedų ir vėjo“. Asociacijos „Finansiniai akcentai“ atstovai organizavo finansinio raštingumo pamokas priešmokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams.

Bendraujame su socialiniais partneriais. Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklos mokytojai ir mokiniai padovanojo mūsų darželio bendruomenei muzikinę pasaką „Vėjelis muzikos mieste“. Įstaigos ugdytiniai lankėsi Mažeikių politechnikos mokykloje, kur susipažino su apdailininko profesija, darbo įrankių įvairove, atliko menines-kūrybines užduotis. Mažeikių dailės mokykloje vaikai supažino su įvairiomis meno rūšimis. Stiprinant bendrystę su ugdytinių tėvais siekėme įstaigos bendruomeniškumo, skatinome ir palaikėme pedagogų, tėvų ir kitų bendruomenės narių iniciatyvumą, glaudų tarpusavio bendradarbiavimą bei veiksmingą socialinę partnerystę organizuojant įvairias veiklas. Ugdytinių tėvai vedė ugdomasias veiklas, dalyvavo edukaciniuose renginiuose, parodose, išvykose lydėdavo savo vaikus, prisidėjo prie grupių renginių organizavimo. Įtraukėme tėvus į veiklas „Skaitymai mažiesiems“, „Kalėdinių meduolių kepimas“, mamos vedė edukacijas „Smalžių virtuvėlėje“. Priešmokyklinės grupės tėvai vykdė projektą „Kur dirba mano tėveliai“. Tėvai, drauge su įstaigos darbuotojais, dalyvavo šventinėje eisenoje „Miestas vingyje Ventos“, dalyvavo tradiciniame bėgime Vasario 16.

Įvykusių renginių, konkursų, švenčių, išvykų, veiklų trumpi pristatymai talpinami internetinėje svetainėje <https://zilvitismazeikiai.lt/>, Facebook „Mažeikių lopšelis-darželis "Žilvitis" puslapyje <https://www.facebook.com/zilvitismazeikiai>.

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**1 strateginis tikslas** – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, orientuotą į šiuolaikinio ugdymo(si) tikslus ir įstaigos viziją.

Uždaviniai:

- 1.1. tobulinti ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
- 1.2. diegti pažangias IT ugdymo procese;
- 1.3. gilinti pedagogų ir pedagogų padėjėjų kompetencijas.

Užtikrinant ugdymo(si) paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimo kokybės gerinimą, įtraukiojo ugdymo plėtojimą. Įstaiga dirba vadovaudamasi priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo(si) programa. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo pažintinės, etnokultūrinės, ekologinės bei meninės veiklos projektuose, akcijose, organizavo jau tradicija tapusias kalendorines bei temines šventes, rytmečius. Užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas į ugdymą integruojant inovatyvaus ugdymo(si) idėjas.

Ugdymo turinio įvairovė įstaigoje užtikrinama vedant ugdomąsias veiklas netradicinėse aplinkose, dalyvaujant su ugdytiniais tarptautiniuose projektuose. Jau kelinti metai iš eilės dalyvaujame tarptautiniame projekte „Say Hello to the world“ („Pasakyk pasauliui labas“), „eTwinning“ projektuose. Vykdomė projektą „Labas, aš noriu draugauti“ tarp Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“. Priešmokyklinukai prisijungė prie Europos programavimo savaitės – CodeWeek iniciatyvos ir įgyvendino keletą kūrybinių veiklų. Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Šiaurės šalių literatūros skaitymai“ vaikams.

Didelis dėmesys skiriamas etnokultūrinių vertybių puoselėjimui. Mokytojai veiklose naudoja tautosakos elementus žemaičių kalba. Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja renginiuose, skirtuose žemaičių kalbos ir kultūros puoselėjimui: Skuodo R. Granausko bibliotekoje kasmetiniame konkurse „Skaityma žemaitėškā“; Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje vykusiame rajoniniame etnokultūriniame projekte „Pupų pėdielis“, Mažeikių kultūros centre – XVII-ajame Mažųjų talentų šou, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje VII respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų liaudiškų dainų festivalyje „Iš dainelių, iš dainų vainiką Lietuvai pinu“, Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro Jakų skyriuje regioniniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginyje „Žemaitėle tu mana“. „Linksmučių“ ir „Smalsučių“ grupių tėveliai rinkosi į Adventinį vakarą „Žemaitėška vakaruonė“. „Linksmučių“ grupės ugdytiniai dalyvavo amatų mugės „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“ atidaryme, kuris vyko Mažeikių prekybos centre „Eifelis“.

2025 m. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visi Įstaigos pedagogai, mokytojo padėjėjai ir mokinio padėjėjai.

Visi įstaigos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame Europos Sąjungos bendrai finansuojamame projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, kuriuo siekiama atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir padėti pedagogams, švietimo įstaigų vadovams jį diegti.

Dalyvavome ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“ Šiuose mokymuose turėjo galimybę dalyvauti mokytojai, mokytojų padėjėjai, mokinio padėjėjai ir ugdytinių tėvai. Keturios mokytojos dalyvavo Kaune VDU rūmuose vykusiame renginyje „Švietimo kodas 2025“.

Vilniuje vykusiame „eTwinning“ nacionalinių apdovanojimų renginyje, skirtame apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais įvertintus mokytojus, apdovanotos priešmokyklinio ugdymo mokytojos R. G., I. J.

Įstaigos mokytojai ir specialistai skaitė pranešimus: mokytoja metodininkė S. L. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų praktinėje konferencijoje „Sėkmės kelias link visaverčio bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima“, priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. J., R. G., D. K. ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja R. K. rajoniniame švietimo įstaigų projekte „Ką gali knyga?“, specialioji pedagogė-logopedė A. K., logopedės L. S. ir V. S. bei socialinė pedagogė S. G. Rietave vykusioje konferencijoje „Šiuolaikinis darželis: inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai bei emocinė gerovė“.

Lauko aplinkos tvarkytojas liaudies meistras A. Č. surengė Užgavėnių ličynų parodą bendruomenei, kurios metu demonstravo kaukių drožinėjimo gudrybes. Mokytojų metodininkų grupė pastatė ir parodė

vaikams nuostabų spektaklį „Velykų pasaka“. Kasmet dalyvaujame Mažeikių senamiesčio parke žemės ir aplinkos meno parodoje „Gamtoje iš gamtos“.

Įstaigos tarybos iniciatyva buvo organizuota gerumo akcija „Kolega kolegai“, kurios tikslas – finansiškai paremti sergančius kolegas.

Įstaiga suteikia galimybes motyvuotiems darbuotojams tobulėti ir kelti savo profesinį lygį. Darželio bendruomenė yra besimokanti organizacija. Mokymuose, seminaruose dalyvauja ne tik įstaigos pedagogai, bet ir kiti darbuotojai (pavadootoja ūkiui, sekretorė, vyr. buhalterė, maitinimo organizatorė). 2025 m. ikimokyklinio ugdymo mokytojai S. L. suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Mokytoja V. S. Klaipėdos valstybinė kolegijoje baigė Ikimokyklinę ir priešmokyklinę pedagogiką. Mokytojo padėjėjos V. B. ir L. K. VšĮ Šiaulių technologijų mokymo centre baigė Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Šiuo metu pagal šią programą mokosi dar 4 mokytojo padėjėjos. Įstaigoje dirba 4 mokytojai, kurie siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją, 1 mokytoja – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją. Sios mokytojos įstaigoje atliko profesines praktikas vadovaujamos mokytojų metodininkų. Psichologas asistentas studijuoja Pedagoginės psichologijos Magistrą Klaipėdos universitete.

**2 strateginis tikslas** – Modernizuoti vidaus ir lauko erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.

Uždaviniai:

2.1. tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas;

2.2. atnaujinti ugdymo(si) aplinką ir įrangą moderniomis priemonėmis.

Edukacinė ir įstaigos aplinka turtinama naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, dalyvaujamuose projektuose gautomis lėšomis. Planuojant įsigyti ugdymo priemones, prioritetas teikiamas daugiafunkcinėms, STEAM ir patirtinę vaiko veiklą provokuojančioms priemonėms. Grupės turtintos įvairiomis ugdymo(si) priemonėmis, nupirkti 3 sukamieji sensoriniai krėsiai-kiaušiniai. „Pojūčių kambarys“ papildytas sensorinėmis priemonėmis. Švietimo pagalbos specialistai ir visų grupių mokytojai savo veiklose gali naudotis interaktyviais ekranais, planšetiniais kompiuteriais, išmaniaisiais žaislais.

Laimėjus Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamo visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Aš – gamtos dalis“ projektą, už skirtus 1720,31 Eur įrengta Slieko laboratorija, atnaujintas Basakojų takas, lauko STEAM erdvė praturtinta 3 pažintiniais interaktyviais tentais.

Pateikus paraišką LTOK programos „Olimpinė karta“ fizinio aktyvumo projektų konkursui už gautus 400 Eur atnaujinome fizinio ugdymo priemones, įsigijome salės vaikų treniruoklius, baseiną su kamuoliukais.

Baigėme atnaujinti senus šaligatvius juos perklodami. Atnaujintos keturių grupių patalpos, 5-ių grupių virtuvėlės. Įstaigoje atnaujinome 118 roletų. Lauko aikštelėje pastatytas naujas sporto įrenginys.

**3 strateginis tikslas** – Sudaryti sąlygas gerinti ir stiprinti vaikų sveikatą.

Uždaviniai:

3.1. užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę, kuriant sveiką aplinką įstaigoje;

3.2. stiprinti vaikų sveikatą, įtraukiant vaikų šeimos narius ir socialinius partnerius.

Užtikrinant ugdytinių sveikatos stiprinimo nuostatas itin didelis dėmesys skiriamas vaikų maitinimosi kultūrai, gaminamų patiekalų kokybei bei pritaikymui vaikų individualiems poreikiams. Gavus finansavimą (18642 EUR) 2025 metais pagal „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“ organizuotas ekologiškas vaikų maitinimas. 2025 m. gruodžio mėn. teikta paraiška programos finansavimui gauti, siekiant tęsti dalyvavimą programoje. Teikus paraišką Mažeikių rajono savivaldybės specialiosios Sveikatos stiprinimo projektui gauti, skirta 2363,13 Eur lėšų, už kurias buvo įsigyta ir atnaujinta virtuvės įranga, atnaujintos priemonės, skirtos vaikų maitinimui organizuoti. Dalyvaujame ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Į ugdymo procesą integruojami Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistės, vykdančio sveikatos priežiūrą, užsiėmimai.

Formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ankstyvajame amžiuje organizuojamos įvairios sveikos gyvensenos ugdymo veiklos. Įrengtoje edukacinėje erdvėje „Smaližių virtuvėlė“ grupių mokytojos kartu su ugdytiniais organizuoja ir veda edukacinius užsiėmimus. Vesti užsiėmimų kviečiamos ir ugdytinių mamos bei močiutės.

Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra S. Kneipo draugijos nariu ir aktyviai įgyvendina sveikatingumo iniciatyvas, taikydamas S. Kneipo sveikatingumo elementus: vanduo, mityba, judėjimas, vaistažolės ir harmonija. Įstaigoje pedagogams ir specialistams įvykdyta ilgalaikė programa „Sveikatos, sporto ir draugystės kelias ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“ (programos akreditacijos Nr. 213005240)..

Pirma programos dalis – seminaras įstaigos darbuotojams „Šaltalankių kelias į sveikatą“. Seminaro lektorė – V. Žaltauskienė, ekologinio ūkio „Saulės link“ vadovė. III modulio „Mažos rankos, dideli pasiekimai. Smulkiosios motorikos lavinimas. Dėmesio koncentracija.“ Teorinį ir praktinį seminarą vedė Santaros klinikų Vaiko raidos centro ergoterapeutė, sertifikuota dviejų metodų: DIRFloortime ir Taikomosios elgesio analizės specialistė J. Kozytė ir Vaiko raidos centro ergoterapeutė, sertifikuota taikomosios elgesio analizės specialistė R. Žilytė. IV modulis - Sveikatos harmonija su S. Kneipu teorinis-praktinis seminaras.

Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė R. K. ir fizinio ugdymo mokytoja metodininkė L. K. dalyvavo S. Kneipo filosofiją atspindinčioje rudens konferencijoje „Komandos formavimas KITAIP — sėkmės, lūkesčiai ir iššūkiai judant S. Kneipo filosofijos taku“ Birštone.

Atskiras dėmesys skirtas vaikų fiziniam aktyvumui skatinti Ugdytiniai nuo 1,5 metų amžiaus turi galimybę ugdyti savo fizinį aktyvumą ir judėjimo įgūdžius. Sudaromos palankios sąlygos aktyviai judėti ir pajusti judėjimo džiaugsmą. Vaikams siūlomos įvairios veiklos, tokios kaip judrieji žaidimai ir sporto būreliai: futboliukas, krepšinis. Priešmokyklinukams organizuojamos integruotos veiklos „Fizinis ugdymas ir muzika“. Įstaigoje yra dvi erdvės, skirtos sportui ir judėjimui – sporto salė ir žaidimų erdvė su sportiniais elementais. Dalyvaujame Respublikinėse sveikos gyvensenos akcijose ir projektuose. Fizinio ugdymo mokytoja organizavo Regioninį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų renginį Pasaulinės sveikatos diena paminėti „Tvarus pasaulis: sveikata, sportas, vaikų draugystė“. Skaitė pranešimą respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikas vaikas – stipri pradžia: universalus požiūris į sveikatos ugdymą ikimokykliniame amžiuje“. Aktyviai dalyvavome tarptautinėje iniciatyvoje „Europos judumo savaitė“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) organizuotame projekte „Rieda ratai rateliukai“, akcijoje „Sportuojantis koridorius 2025“, Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2025“, LTOK ilgalaikiame projekte „Olimpinė karta“, iniciatyvoje „Olimpinė diena darželyje“ ir Lietuvos mažųjų žaidynėse. Taip pat dalyvaujame Respublikinio ankstyvojo amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Aktyvūs mažyliai“. Šio projekto tikslas – skatinti ankstyvojo amžiaus vaikų fizinį aktyvumą ir užtikrinti jų sveikatos gerinimą.

Skatinant sveikos gyvensenos ugdymą, stengiamės kuo daugiau veiklų organizuoti gryname ore. Visa bendruomenė prisijungė prie Solidarumo bėgimo 2025 iniciatyvos „Kiekvienas už visus, visi už vaikus“. Organizavome žiemos sporto šventę, vyko Lietuvos mažųjų žaidynės 2025, muzikinis sportinis šokių rytmetys „Šoka visa Lietuva“. Įsijungėme į pasaulinę iniciatyvą „Diena be automobilio“ ir tradiciškai organizavome „Futboliuko fiestą“. Surengėme akciją paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną „Mažoji mylia – 2025“.

Įstaigoje vyko šaškių konkurso „Baltieji pradeda – 2025“ pusfinalis. Du geriausi žaidėjai dalyvavo respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Šaškių kelionė po Lietuvą“, kurį inicijavo ir organizavo Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšelis-darželis.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio kokybišką įgyvendinimą.	1.1.Parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires.	1.1.1. Sudaryti darbo grupę ikimokyklinio ugdymo programai rengti. 1.1.2. Darbo grupė rengia atnaujinto turinio ikimokyklinio ugdymo programos projektą (I-II ketv.). 1.1.3. Pedagogų bendruomenėje inicijuoti ne mažiau kaip 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui 2025 m. sausio 2 d., įsakymu Nr. V1-23</li> <li>• Organizuoti 4 mokytojų susirinkimai darbo grupės parengtos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto gairių</li> </ul>

		<p>diskusijas ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizės temomis.</p> <p>1.1.4. Parengti ir patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programą iki 2025-08-31</p>	<p>diskusijoms, pristatymui ir vykdymo aptarimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta 2025 m. birželio 25 d., įsakymu Nr. V1-83 (Pritarta Mažeikių rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 3 d. potvarkiu Nr. M1-535).</li> </ul>
<p>2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>2.1. Užtikrinti įvairialypę ugdymo aplinką, kuri leidžia siekti pažangos aktyviai dalyvaujant ugdomosiose veiklose</p>	<p>2.1.1. Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>2.1.2. Grupėse tėvams organizuoti bent vieną švietėjišką renginį apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius.</p> <p>2.1.3. Priskirti mokinio padėjėjus vaikams, kuriems pagal PPT rekomendacijas reikalinga mokinio padėjėjo pagalba.</p> <p>2.1.4. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą. Atpažinti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvaujant Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ sudarome galimybę 5 vaikams gauti paramą aprūpinant būtiniausiomis ugdymo, asmens higienos, aprangos prekėmis.</li> <li>• 2025 m. rugsėjo mėnesį visose grupėse tėvams organizuoti susirinkimai apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, kuriuose dalyvavo švietimo pagalbos specialistai.</li> <li>• Vaikams, kuriems pagal PPT rekomendacijas reikalinga pagalba, priskyrimas mokinio padėjėjų užtikrinamas individualių ugdymosi poreikių tenkinimas ir saugi ugdymosi aplinka.</li> <li>• Atnaujintas ir taikomas Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo vaikams tvarkos aprašas (patvirtintas 2025-01-14 direktoriaus įsakymu Nr. V1-25)</li> </ul>
<p>3. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.</p>	<p>3.1. Kuriama jauki, mokymuisi ir sveikatai palanki aplinka.</p>	<p>3.1.1. Basakojų tako ir lauko arbatinės įrengimas.</p> <p>3.1.2. S. Kneipo metodikos praktinis įgyvendinimas Įstaigos lauko erdvėse.</p> <p>3.1.3. Įsigyti naują lauko įrenginį.</p> <p>3.1.4. Atnaujinti įstaigos vidaus erdves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atnaujintas ir perdarytas Basakojų takas.</li> <li>• Praktiškai įgyvendinama S. Kneipo metodika: prausimasis šaltu vandeniu, vaikščiojimas basomis, arbatos gėrimas lauke ugdo vaikams sveiko gyvenimo būdo pradmenis.</li> <li>• Lauko aikštelėje įsigytas ir įrengtas įrenginys aktyviai vaikų veiklai. Įsigyti 3 lauko pažintiniai interaktyvūs tentai. Baigti atnaujinti seni šaligatviai juos perklojant.</li> <li>• Atnaujintos keturių grupių patalpos, 5-ių grupių virtuvėlėse pakeistos spintelės su kriauklėmis. Įsigijome ir</li> </ul>

			atnaujinome 118 roletų. Sekretorės kabinete pakeistos grindys (sudėtas laminatas).
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lauko arbatinės įrengimas.	Negauta lėšų iš Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos

### 3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti vidaus patalpų remonto bei išorės aplinkos darbai, įsigyta įranga: Mažeikių rajono biudžetinių įstaigų remonto darbų prioritetų nustatymo darbo grupės paskyrimu vienoje rūšio patalpoje išgriautos griūvančios pertvaros, išvežtos susidariusios statybinės atliekos, užsandarinta buvusi anga; padarytas drenažas į rūšį patenkančiam vandeniui surinkti ir nukreipti į šulinį; išasfaltuota nekokybiško kelio dalis.	Įstaigos aplinka tampo saugesnė, tvarkingesnė. Pagerėjo darbo sąlygos.
3.2. Nupirkta: 10 dulkių siurblių, du spausdintuvai, 8 planšetės, 10 telefono aparatų Samsung.	Mokytojų padėjėjoms pagerėjo darbo sąlygos. Atnaujinus telefonų aparatus grupių mokytojoms sudarytos sąlygos laikytis duomenų apsaugos tvarkos.
3.3.1. AB „Lietuvos draudimas“ visi Įstaigos ugdytiniai iki 2026 m. gruodžio 11 d. apdrausti Draudimu nuo nelaimingų atsitikimų. 3.3.2. ERGO Insurance SE Lietuvos filiale Nelaimingų atsitikimų draudimo verslui draudimu apdrausti 32 darbuotojai (kiti nepageidavo)	Šie draudimai kompensuos nuostolius patyrus traumą, nudegimą, saulės smūgį, susižeidus, apsinuodijus, mirties atveju dėl nelaimingo atsitikimo. Tai suteikia finansinį saugumą darbuotojams nelaimingo atsitikimo atveju; padeda didinti darbuotojų pasitikėjimą ir lojalumą.
3.4. Gavus lėšų (2363,13 Eur) iš Aplinkos apsaugos ir sveikatos programos ( Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų kokybės gerinimas, pasiekiamumo užtikrinimas ir paslaugų įvairovės didinimas įgyvendinimui, tvarios ir ekologiškos mitybos skatinimui ugdymo įstaigose. Finansavimo sutartis 2025-09-01 Nr. (10.30.E) MSK-836) įsigyta kepimo skardos, tešlos maišyklė, daržovių pjaustyklė ir diskas tarkavimui.	Įsigyti virtuvės įrenginiai sėkmingai integruoti į darželio virtuvės kasdienę veiklą ir aktyviai naudojami maisto gamybos procese. Įdiegti įrenginiai prisideda prie efektyvesnio virtuvės darbo organizavimo, maisto ruošos procesų modernizavimo ir darželio vaikams tiekiamų patiekalų kokybės gerinimo.
3.5. Įgyvendintas Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos visuomenės aplinkosauginio švietimo projekto „Aš – gamtos dalis“ projektą. Gauta 1720,31 Eur	Skatinamas įvairiapusis, inovatyvus vaikų ugdymas, kuriamos tvarios idėjos, palaikomos žiedinės ekonomikos principais grindžiamos iniciatyvos.
3.6. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) programos „Olimpinė karta“ projektas „Mes – mažieji olimpiečiai“ – gautas 400,00 Eur finansavimas.	Atnaujintos priemonės, skirtos vaikų fiziniam ugdymui, įsigyti 2 salės vaikų treniruokliai, baseinas su kamuoliukais
3.7. Dalyvauta ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. Gauta 18642 Eur dotacija ekologiškų produktų įsigijimo kompensavimui.	Gavus finansavimą, Įstaigoje gaminami patiekalai yra sveiki ir naudingi sveikatai. Formuojami sveikatai palankios mitybos įgūdžiai, maisto patiekalai praturtinami vertingomis medžiagomis. Didinamas įstaigos patrauklumas.
3.8. Sudarytos 7 profesinio mokymo praktikos sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija, 1 – su	Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį, įgyti mentorystės patirties.

Vilniaus valstybinė kolegija, 3 –Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, 6 – su VšĮ Šiaulių technologijų mokymo centru.	
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Konceptualiąją kompetenciją – gebėjimą sistemiskai mąstyti, modeliuoti situacijas besikeičiančių teisės aktų kontekste.
7.2. Gebėjimą sėkmingai planuoti ir valdyti laiko išteklius.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

## 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Integruoti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą į kasdienį ugdymo procesą, taikant inovatyvius metodus (STEAM) ir užtikrinti sistemingą vaikų individualios pažangos stebėseną	1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2. Sistemingai vykdyti individualios pažangos stebėseną ir pasiekimų fiksavimą.	1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip dvi refleksijas apie programos praktinį įgyvendinimą ir 100 % įstaigos pedagogų dalyvaus bent vienoje refleksijoje. 1.1.2. Organizuoti bent 1 mokytojų metodinį renginį, susijusį su STEAM metodika. 1.2.1. Ne rečiau 2 kartus metuose aptarti vaikų pasiekimų rodiklius mokytojų susirinkimo metu.
2. Įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos stiprinimas įstaigoje ir veiksmingos pagalbos įvairių poreikių turintiems vaikams bei jų šeimoms teikimas.	2.1. Įstaigoje plėtoti įtraukiojo ugdymo kultūrą, susitarti dėl švietimo pagalbos krypčių, užtikrinti vaikų pažangos tęstinumą.	2.1.1. Dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros lėšomis finansuojamame projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. 2.1.2. Bent 80 % tenkinti mokinio padėjėjo poreikį steigiant pareigybes. 2.1.3. Organizuoti bent 2 mokinio padėjėjų kartu su švietimo pagalbos specialistais ugdytinių poreikių aptarimus, įvertinant taikomų priemonių veiksmingumą. 2.1.4. Organizuoti bent vieną švietėjišką renginį tėvams apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. 2.1.5. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus vykdyti VGK ir mokytojų komandinius aptarimus dėl vaikų, turinčių SUP pažangos tęstinumo.
3. Užtikrinti emociškai ir fiziškai saugią, vaiko gerovę stiprinančią ugdymo aplinką bei konstruktyvų bendradarbiavimą su vaikų tėvais (globėjais).	3.1. Tobulinti funkcionalias, estetiškas ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančias ugdymo(si) zonas (ramybės, tyrinėjimo, kūrybos, judėjimo ir kt.). 3.2. Sustiprinti bendruomenės (tėvų, pedagogų, socialinių partnerių) įsitraukimą į ugdymo aplinkos kūrimą ir gerinimą.	3.1.1. 100 proc. erdvių atitinka galiojančius higienos ir saugos reikalavimus. 3.1.2. Pagerinti vėdinimo sprendimus aktų salėje. 3.1.3. Praplėsti ir turtinti sportinio aktyvumo erdves. 3.1.4. Atnaujinti keletą lauko aikštelių smėlio dėžių. Tobulinti lauko muzikinės erdvės aikštelę. 3.2.1. Suorganizuoti bent 2 bendruomenės iniciatyvas ar projektus, skirtus aplinkos gerinimui.
4. Sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojų profesiniam tobulėjimui.	4.1. Sudaryti galimybę pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, mokinio ir mokytojo padėjėjoms dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo(si) mokymuose, orientuojantis į šiuolaikinės ugdymo	4.1.1. Ne mažiau kaip 90 % pedagogų per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiuose (seminaruose, mokymuose, konferencijose) 4.1.2. 100 proc. pedagoginiame procese dalyvaujančių darbuotojų užsiregistravę BTD ilgalaikėje programoje „Ugdymo meistrai“. Ne mažiau kaip 75 proc.

	<p>praktikas ir įtraukties principų taikymą.</p> <p>4.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>užsiregistravusių dalyvių baigs kursą ir įgis kvalifikacijos pažymėjimą.</p> <p>4.1.3. Ne mažiau kaip 60 % darbuotojų dalyvaus civilinės saugos ir pirmosios pagalbos užsiėmimuose.</p> <p>4.2.1. Pasidalins gerąja patirtimi rajono bei respublikos mastu (seminaruose, konferencijose, metodinėse grupėse) ne mažiau kaip 2 pedagogai.</p> <p>4.2.2. Bent 4 pedagogai dalyvaus projektinėje veikloje bei bendradarbiaus su kitomis ugdymo įstaigomis.</p>
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nepakankami finansiniai ištekliai.
9.3. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)

\_\_\_\_\_  
 Direktore  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
 (parašas)

\_\_\_\_\_  
 Meilutė Paulauskaitė  
 (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
 2026-02-18  
 (data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Mažeikių lopšelis-darželis "Žilvitis"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-04-07 Nr. VA-2
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laima Drungilienė Direktorius pavaduotoja ugdymui
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-07 11:12
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2022-04-22 13:04 - 2027-04-21 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušrinė Stancevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-07 11:20
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-03-06 08:01 - 2028-03-05 08:01
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260331.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-04-07 nuorašą suformavo Aušrinė Stancevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-04-07 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“